

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»
Аспирантура

2026 г.

1. Содержание

1.1. Программа

№	Раздел / Тема	Содержание
I	История лингвистических учений. Преемственность в развитии языковой теории. Обусловленность истории языкознания историей общества. Основные этапы истории языкознания.	Древняя Индия. Грамматическое учение Панини. Теория языка в античный период. Древнегреческая философия о природе названия. Вопросы происхождения языка. Греко-латинское грамматическое учение. Арабский Восток. Европейское языкознание. Средневековые теории языка. Изучение языков в эпоху Возрождения. Становление языкознания как науки. Философия языка XVII-XVIII вв. Нормативные грамматики и словари. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова. Зарождение сравнительно-исторического языкознания в 19 в. Труды по сравнительно-историческому языкознанию (Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм, А.Х. Востоков и др.). Лингвистические взгляды В. Гумбольдта. Сравнительно-историческая грамматика и натуралистическая концепция А. Шлейхера. Психологизм в языкознании (Г. Штейнталь, А.А. Потебня). Логико-грамматическое и психологическое направления в языкознании. Деятельность Ф.И. Буслаева. Лингвистические взгляды А.А. Потебни. Младogramматическая школа в языкознании (Г. Остгоф и К. Бругман, Г. Пауль, Б. Дельбрюк). Критика младogramматического направления (Г. Шухардт, К. Фосслер, Дж. Бонфанте, Ф. де Соссюр). Социологическое направление (А. Мейе, Ж. Вандриес). Московская лингвистическая школа (Ф.Ф. Фортунатов, А.А. Шахматов, А.М. Пешковский и др.). Изучение языка как социального явления. Московская лингвистическая школа и ее место в истории языкознания. Вопросы исторического и описательного языкознания. Учение о форме слова и грамматических категориях. Учение о словосочетании и предложении. Казанская лингвистическая школа (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Н.В. Крушевский, В.А. Богородицкий и др.). Постановка общетеоретических проблем. Казанская лингвистическая школа и ее роль в истории языкознания. Учение о фонеме

№	Раздел / Тема	Содержание
		<p>и фонетических альтернативах. Понятие о морфологической структуре слова и ее эволюции. Трактовка сущности языка и его исторического развития; вопросы статики и динамики. Сравнительно-исторические исследования. Выделение основных разделов языкознания. Лингвистические концепции в зарубежном языкознании 20 в. Лингвистическая теория Ф. де Соссюра. Социологическое направление. Возникновение структурализма, его основные разновидности. Копенгагенская школа. Пражский лингвистический кружок. Американский структурализм. Генеративная грамматика Н. Хомского и «хомскианская революция». Основные направления современной зарубежной лингвистической мысли. Языкознание в России 20 в. Русская идеалистическая школа. Теоантропокосмическая парадигма: В. Соловьев, А.Ф. Лосев, С. Булгаков, П. Флоренский. Философия имени. Марксистско-ленинская теория языка: общественная природа языка; язык как важнейшее средство человеческого общения; связь языка и мышления; язык как практическое, действительное сознание; вопрос о природе названий; язык и законы материалистической диалектики; язык – историческая категория; вопросы происхождения и исторического развития языка; образование наций и национальных языков.</p> <p>Советское языкознание, основные проблемы и аспекты исследования. Достижения советского языкознания в области лингвистической теории и практики языкового строительства. Актуальные проблемы советского языкознания. Общетеоретические проблемы. Вопросы социолингвистики. Исследование фонетики, лексики и грамматики. Сопоставительно-типологические исследования. Проблема взаимодействия языков народов СССР. Вопросы стилистики и изучение языка художественной литературы. Проблема нормативности и вопросы культуры речи. Развитие методики преподавания русского языка как науки. Лингвистические взгляды крупнейших представителей советского</p>

№	Раздел / Тема	Содержание
		языкознания (Л.В. Щерба, В.В. Виноградов и др.). Российское языкознание на современном этапе: общая характеристика основных проблем.

2. Список рекомендованной литературы

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для студентов филологич. специальностей высших учебных заведений / Н.Ф. Алефиренко. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
2. Амирова Т.А. История языкознания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский, под ред. С.Ф. Гончаренко. – М.: ИЦ «Академия», 2003.
3. Ворожбитова А.А. Теория текста: антропоцентрическое направление: учебное пособие – 2-е издание, испр. и доп. / А.А. Ворожбитова. – М.: Высшая школа, 2005.
4. Гируцкий А.А. Общее языкознание: Учеб. пособие для студентов вузов. Изд. 3-е, стереотип. Мн.: ТетраСистемс, 2003.
5. Головин Б.Н. Введение в языкознание. Серия: Лингвистическое наследие XX века. М.: КомКнига, 2007. – 232 с.
6. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В.П. Даниленко. 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016.
7. История языкознания: методическое пособие для студентов и аспирантов филологических специальностей и направлений / сост. проф. А.А. Ворожбитова. – Сочи: СГУ, 2014.
8. Маслов Ю.С. Введение в языкознание: учебник для филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений. – СПб: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2005.
9. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учеб. пособие для студентов филолог. вузов. М.: Изд. центр «Академия», 2008.
10. Федотова Т.В. Основы языкознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по специальности 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»), 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / Федотова Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015. – 190 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483.html>, по паролю.